Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ASST Valtellina e Alto Lario

PIANO DI FORMAZIONE ANNO 2022

Premessa

Con nota n. 0042902 del 24 novembre 2021 sono state comunicate le modalità di rilevazione dei fabbisogni formativi, finalizzate alla stesura del Piano di Formazione 2022 a tutti i Direttori di Dipartimento, ai Direttori/Responsabili delle Strutture Semplici e Complesse, ai Direttori /Responsabili delle aree di Staff alla Direzione Generale, Sanitaria, Socio-Sanitaria e Amministrativa e al Dirigente SITRA.

I Direttori/Responsabili/Coordinatori, quali referenti della formazione, sono stati invitati a coordinare, ognuno per quanto di competenza, il processo di raccolta dei fabbisogni formativi attraverso l'organizzazione di riunioni e collaborare attivamente per predisporre un Piano di Formazione rispondente ad effettivi fabbisogni formativi orientati ad una consistente ricaduta organizzativa e coerente con la prospettiva organizzativa contenuta nel POAS.

Ai fini di garantire una convergenza tra i fabbisogni specifici di ogni singola articolazione e le politiche aziendali è stato chiesto loro di definire le esigenze formative indicandole nella rilevazione dei fabbisogni e le responsabilità da coinvolgere nell'inserimento delle proposte formative, tenendo presenti gli indirizzi/priorità aziendali di seguito esplicitati:

- Misure di contrasto alla pandemia di Sars Cov 2;
- Integrazione nell'erogazione dei LEA tra le due dimensioni aziendali di offerta ospedaliera e rete territoriale;
- Sviluppo di percorsi orientati al cambiamento culturale, alla gestione dei processi orizzontali, alla logica della rete, all'integrazione tra Presidi e all'integrazione tra strutture, servizi, interventi sanitari, sociosanitari e sociali;
- Relazione e comunicazione interna/esterna tra operatori e operatori ed utenti;
- Presa in carico globale delle persone croniche, fragili o non autosufficienti e delle loro famiglie;
- Gestione del rischio clinico;
- Sviluppo di audit clinici/audit di processo;
- Standard di qualità e sicurezza del paziente e appropriatezza dell'assistenza;
- Etica e bioetica;
- Aspetti psicologici inerenti il fine vita;
- Violenza (violenza di genere, violenza a danno degli operatori, rischio aggressioni etc.);
- Percorsi di addestramento/inserimento lavorativo per il personale neoassunto/neo-assegnato nella struttura di assegnazione;

- Introduzione di tecnologie biomediche, dispositivi medici, tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- Obiettivi di mandato di Regione Lombardia

Inoltre è stato chiesto ai servizi preposti di assicurare la definizione di proposte formative che si richiamano ad obblighi derivanti da normative di settore e generale (es. salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, anticorruzione e trasparenza, HACCP, privacy, codice dell'amministrazione digitale etc…);

Il processo di rilevazione e analisi dei fabbisogni è documentato nel documento "Rilevazione, analisi e traduzione dei fabbisogni formativi anno 2022".

Il Piano di Formazione è stato redatto tenendo in considerazione l'analisi periodica dei fabbisogni formativi interni, le linee di indirizzo del Piano Sanitario Nazionale, le linee di indirizzo del Piano Sanitario Regionale e le Indicazioni operative di Regione Lombardia sullo Sviluppo Professionale Continuo, il regolamento inerente la riforma degli ordinamenti professionali, le cogenze di norma, la mission e la vision aziendale, gli indicatori dell'organizzazione. Il Piano di Formazione sarà integrato a fronte dei nuovi indirizzi regionali che saranno comunicati in merito alla gestione del servizio sociosanitario, anche alla luce dell'attuale situazione pandemica ed in linea con quanto già effettuato nell' anno 2021. La programmazione delle attività formative tiene altresì conto delle necessità emerse dall' analisi dei processi e dei bisogni formativi sui tre versanti delle competenze organizzative, professionali e relazionali, così come previsto dall'Accordo Stato Regioni attualmente vigente.

La rilevazione dei fabbisogni è stata effettuata attraverso l'accesso alla piattaforma della Formazione e la compilazione di un format, che in base alla necessità formativa si suddivide in tre aree:

1) PROPOSTA di attività formativa da realizzare in sede per corsi di natura specialistica, proposti dalla Struttura e da inserire nel Piano di Formazione.
2) RICHIESTA di organizzazione di corsi che non possono essere sempre predisposti e organizzate dalla Struttura ma da richiedere al Dipartimento, al Sitra o alla Direzione.
3) FORMAZIONE ESTERNA: fabbisogni formativi che non possono essere soddisfatti in ambito aziendale.

I fabbisogni rilevati, suddivisi per aree dipartimentali, sono stati oggetto di confronto con il comitato tecnico scientifico. Il processo di rilevazione dei fabbisogni si è concluso nel mese di febbraio 2022. In data 3 marzo 2022 è stato presentato il consuntivo del piano 2021 e la proposta del piano di formazione 2022 ai membri del comitato tecnico scientifico.

L'Azienda nella strutturazione del Piano di Formazione si è orientata al principio dell'ottimizzazione dei costi a fronte di una formazione orientata ad alcune tematiche prioritarie ed organizzata con docenti

interni e/o docenti provenienti da altre ATS/ASST/Enti Pubblici. Il Piano di Formazione 2022 è stato strutturato sulle aree tematiche di intervento, molte delle quali in recepimento alla normativa regionale e nazionale, alle Linee Guida di Risk Management e degli indirizzi forniti da Regione Lombardia:

- area gestionale/economico finanziaria
- area giuridico normativa
- area specialità chirurgiche
- area diagnostica di laboratorio
- area prevenzione e promozione della salute
- area diagnostica per immagine
- area emergenza ed urgenza
- area materno infantile
- area specialità mediche
- area oncologica
- area salute mentale
- area delle dipendenze
- area cure primarie
- area riabilitazione
- area sicurezza luoghi di lavoro
- area comunicazione e relazione
- area informatica
- area metodologica
- area gestionale/management organizzativa
- area etica e deontologia
- area igiene e sanità pubblica
- area qualità e risk management
- area farmaceutica

Sono stati inseriti nel Piano di Formazione 119 eventi formativi di cui 111da accreditare con il Sistema Lombardo ECM/CPD e 8 eventi non ECM per un totale di n 265 edizioni (245 ECM e 20 NON ECM). Il Piano di Formazione del 2022 include n. 30 eventi formativi FAD di cui:

- 23 FAD e-learning (20 ECM e 3 NON ECM)
- 7 FAD Sincrona (ECM)

E' prevista, entro il secondo semestre 2022, una revisione/integrazione del piano di formazione al fine di garantire il raggiungimento degli obiettivi correlati alla a missione e alla vision aziendale.

Tra i corsi inseriti nel Piano di Formazione anno 2022 possono essere considerati particolarmente innovativi/strategici i progetti formativi orientati ai seguenti ambiti:

- area metodologica
- area prevenzione e promozione della salute
- innovazione tecnologica e sanità digitale

In particolare, per il 2022 sono da considerarsi progetti strategici/innovativi:

- Corso avanzato per formatori in sanità _ Corso Fad sincrona. Questo corso è un corso complementare al corso e-learning per formatori. L'obiettivo è quello di approfondire gli aspetti teorici e metodologici affrontati nel corso base per consolidare competenze dei formatori interni. Il corso avanzato potrà essere frequentato solo da coloro che hanno completato il corso base e prevede una ricaduta per verificarne l'efficacia
- I corsi BLSD in quanto l'Azienda intende potenziare la formazione in materia di emergenza urgenza e garantire personale formato sulle tecniche di rianimazione cardiopolmonare ai fini di elevare gli standard di sicurezza dei pazienti;
- Gruppo di lavoro WHP (Workplace Healt Promotion). Corso residenziale. Questo corso è rivolto ai componenti del gruppo interno WHP e ha lo scopo di fornire loro gli aggiornamenti sui nuovi progetti regionale e nazionali al fine di individuare e promuovere le corrette azioni preventive in Azienda. A fronte di tale formazione si valuterà anche l'attualità del corso e-learning in produzione.
- Teleriabilitazione attraverso la piattaforma RIDINET – Corso residenziale. Questo corso è considerato strategico in quanto prevede l'attivazione e l'utilizzo di una nuova piattaforma per la riabilitazione dei disturbi del linguaggio. Attualmente in Azienda è in uso la piattaforma Tachidino.

Altra tematica strategica che avrà un impatto significativo sulla formazione e che comporterà l'inserimento di uno o più eventi extra piano è il Piano Pandemico Regionale sulla base del quale l'Azienda dovrà predisporre un Piano Pandemico Aziendale e definire gli obiettivi formativi e relativo target.

In ottemperanza a quanto previsto dal Decreto n. 18429 del 23.12.2021 sono stati individuati nell'ambito dei progetti formativi inseriti nel piano di Formazione del 2022 quelli correlati alle tematiche regionali definite da Regione Lombardia e di seguito riportate:

- Applicazione del decreto del ministero della salute 02/04/2015, N°70 "Regolamento recente definizione degli standard qualitativi strutturali, tecnologici e quantitativi relativi all'assistenza ospedaliera"
- Nuove modalità della presa in carico dei pazienti cronici e fragili
- Promozione di stili di vita e ambienti favorevoli alla salute, prevenzione dei fattori di rischio comportamentali delle malattie cronico degenerative, dipendenze
- Strumenti per la Sanità digitale
- Sviluppo del SSL attraverso l'implementazione della telematica
- Tutela della salute e sicurezza del lavoratore

Per i corsi che si richiamano a uno degli obiettivi sottoindicati sono previste ulteriori tematiche di riferimento:

OBIETTIVO "Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione Nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni tecnico- professionali – di processo – di sistema"

- Antimicrobico-resistenza
- Gestione delle situazioni che generano violenza nei confronti dell'operatore sanitario
- L'infezione da CORONAVIRUS 2019 nCoV
- La medicina di genere
- Vaccini e strategie vaccinali

OBIETTIVO "Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione"

- Utilizzo della cannabis terapeutica nelle pratiche di gestione del dolore

OBIETTIVO "La sicurezza del paziente: risk management e responsabilità professionale"

- Responsabilità professionale

Le proposte formative inserite nel Piano sono state analizzate in considerazione delle tematiche regionali e si riporta di seguito i corsi abbinati a ciascuna tematica.

Ricadute regione Lombardia	**Numero corsi**
Strumenti per la Sanità digitale	14
Tutela della salute e sicurezza del lavoratore	14
Nuove modalità della presa in carico dei pazienti cronici e fragili	6
Promozione di stili di vita e ambienti favorevoli alla salute, prevenzione dei fattori di rischio comportamentali delle malattie cronico degenerative, dipendenze	3
Responsabilità professionale	6
L'infezione da CORONAVIRUS 2019 nCoV	2
Totale complessivo	**45**

Nel PFA 2022 sono state altresì messe in evidenza le correlazioni dei singoli corsi con le raccomandazioni del Ministero della Salute e con i progetti di risk management e sono stati definiti i corsi per i quali sarà richiesta/monitorata la ricaduta sull'organizzazione come da tabella:

Area	N. Eventi	%
RISK MANAGEMENT	57	48%
RICADUTE ORGANIZZATIVE	3	3%
TEMATICHE REGIONALI	45	38%
WHP	9	4%
RACCOMANDAZIONI MINISTERIALI	55	46%

Partendo dal presupposto che sempre più occorre orientarsi a considerare la formazione una leva per promuovere cambiamenti organizzativi e migliorare la qualità del servizio erogato, occorre studiare nuovi approcci per garantire in modo sempre più significativo una progettazione che tenga conto dei risultati attesi e della valutazione dell'impatto della formazione sull'organizzazione.

In quest'ottica anche nel 2022 si è cercato di mantenere i progetti di formazione sul campo finalizzati a promuovere cambiamenti organizzativi, elaborazione di documenti, condivisione di approcci diagnostici terapeutici e aggiornamento continuo dei professionisti attraverso l'approfondimento e l'analisi di casi clinici. Anche se molti progetti di formazione sul campo non prevedono una rendicontazione ufficiale di ricaduta formativa ai sensi della formazione, la stessa risulta spesso un valore aggiunto dei progetti stessi in quanto determina elaborazione di nuovi documenti e cambiamenti organizzativi.

In considerazione delle attuali esigenze e preso atto dell'orientamento di Regione Lombardia sulla formazione digitale, anche attraverso la pubblicazione stessa del Modello di Digital Learning nel 2022 saranno valorizzate le tipologie formative a distanza e gli accessi dual mode ove previsto.

Potranno essere inclusi nel Piano 2022, tra gli eventi da accreditare con il Sistema Lombardo ECM/CPD eventi formativi rivolti a personale non dipendente dell'azienda in quanto nel ruolo di Provider, l'Azienda Socio-Sanitaria della Valtellina e dell'alto Lario intende contribuire alla realizzazione di iniziative promosse e organizzate da Associazioni/Enti coinvolti in attività sanitarie o di promozione alla salute.

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ASST Valtellina e Alto Lario

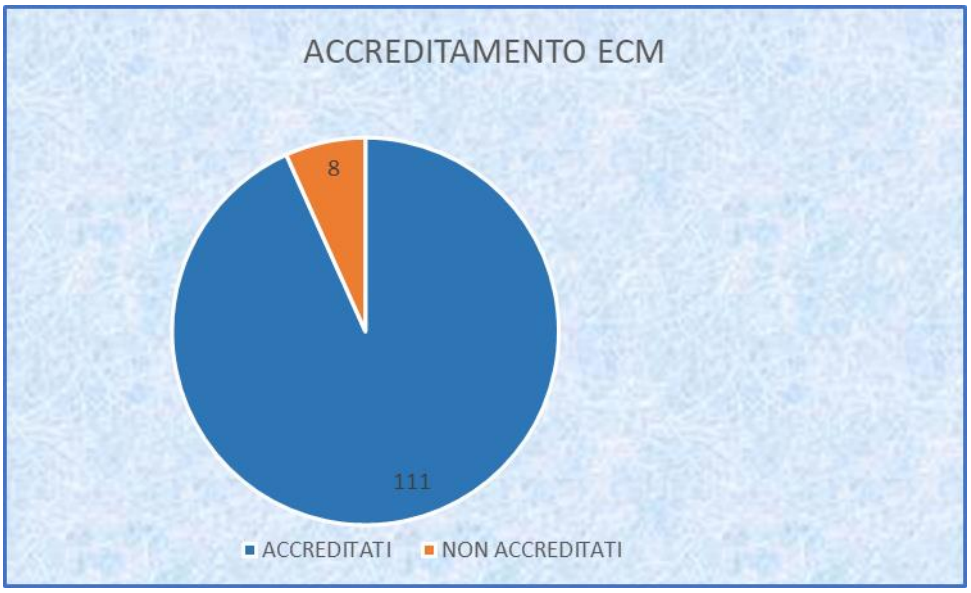
PIANO DI FORMAZIONE 2022

ACCREDITAMENTO

Progetti accreditati n. 111 (edizioni 245)

Progetti non accreditati n. 8 (edizioni 20)

ACCREDITAMENTO	TOTALE EVENTI	TOTALE EDIZIONI
ACCREDITATI	111	245
NON ACCREDITATI	8	20
TOTALE	119	265



Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ASST Valtellina e Alto Lario

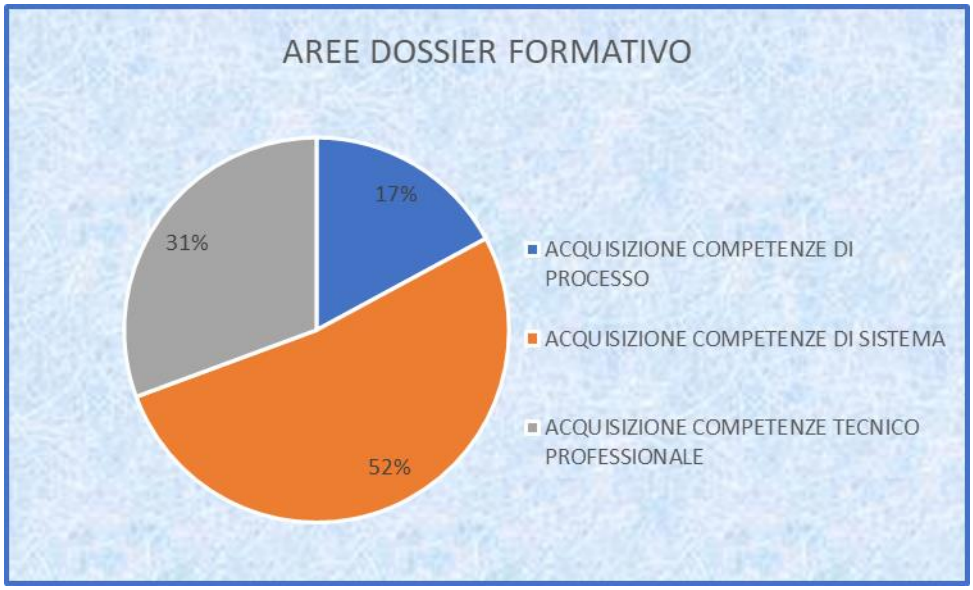
DOSSIER FORMATIVO (Eventi accreditati)

AREA DOSSIER FORMATIVO / AREA INTERVENTO FORMATIVO	Totale
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO - ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITÀ CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI PROCESSO	**1**
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO - APPROPRIATEZZA PRESTAZIONI SANITARIE NEI LEA, SISTEMI DI VALUTAZIONE, VERIFICA E MIGLIORAMENTO DELL'EFFICIENZA ED EFFICACIA	**1**
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO - ASPETTI RELAZIONALI E UMANIZZAZIONE DELLE CURE	**2**
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO - DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA	**8**
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO - INTEGRAZIONE INTERPROFESSIONALE E MULTIPROFESSIONALE, INTERISTITUZIONALE	**2**
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO - LA COMUNICAZIONE EFFICACE INTERNA, ESTERNA, CON PAZIENTE. LA PRIVACY ED IL CONSENSO INFORMATO	**4**
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO - MANAGEMENT SANITARIO. INNOVAZIONE GESTIONALE E SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI)	**1**
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA - APPLICAZIONE NELLA PRATICA QUOTIDIANA DEI PRINCIPI E DELLE PROCEDURE DELL'EVIDENCE BASED PRACTICE (EBM - EBN - EBP)	**15**
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA - ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITÀ DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E LINGUA INGLESE SCIENTIFICA. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI DI SISTEMA	**2**
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA - ETICA, BIOETICA E DEONTOLOGIA	**1**
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA - LINEE GUIDA - PROTOCOLLI - PROCEDURE	**16**
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA - PRINCIPI, PROCEDURE E STRUMENTI PER IL GOVERNO CLINICO DELLE ATTIVITÀ SANITARIE	**5**
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA - SICUREZZA DEL PAZIENTE, RISK MANAGEMENT E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE	**16**
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA - TEMATICHE SPECIALI DEL SSN E/O SSR A CARATTERE URGENTE E/O STRAORDINARIO INDIVIDUATE DALLA COMMISSIONALE NAZIONALE PER LA FORMAZIONE CONTINUA E DALLE REGIONI/PROVINCE AUTONOME PER FAR FRONTE A SPECIFICHE EMERGENZE SANI	**3**
ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI - ACCREDITAMENTO STRUTTURE SANITARIE E DEI PROFESSIONISTI. LA CULTURA DELLA QUALITÀ CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	**2**
ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI - ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE: SANITÀ DIGITALE, INFORMATICA DI LIVELLO AVANZATO E LINGUA INGLESE SCIENTIFICA. NORMATIVA IN MATERIA SANITARIA: I PRINCIPI ETICI E CIVILI DEL SSN CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI	**3**
ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI - CONTENUTI TECNICO-PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, DI CIASCUNA SPECIALIZZAZIONE E DI CIASCUNA ATTIVITÀ ULTRASPECIALISTICA IVI INCLUSE LE MALATTIE RARE E LA MEDICINA	**7**
ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI - EPIDEMIOLOGIA - PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE CON ACQUISIZIONE DI NOZIONI TECNICO-PROFESSIONALI	**1**
ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI - FRAGILITÀ E CRONICITÀ (MINORI, ANZIANI, DIPENDENZE DA STUPEFACENTI, ALCOOL E LUDOPATIA, SALUTE MENTALE), NUOVE POVERTÀ, TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI, SOCIOSANITARI E SOCIO-ASSISTENZIALI	**2**
ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI - INNOVAZIONE TECNOLOGICA: VALUTAZIONE, MIGLIORAMENTO DEI PROCESSI DI GESTIONE DELLE TECNOLOGIE BIOMEDICHE E DEI DISPOSITIVI MEDICI. HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT	**5**
ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI - SICUREZZA NEGLI AMBIENTI E NEI LUOGHI DI LAVORO E PATOLOGIE CORRELATE. RADIOPROTEZIONE	**14**
Totale complessivo	111

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ASST Valtellina e Alto Lario

In merito ai 111 eventi accreditati, di seguito la percentuale delle aree del dossier formativo

Aree DOSSIER FORMATIVO	*N eventi*	*Percentuale*
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO	19	17%
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA	58	52%
ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI	34	31%
Totale	**111**	**100%**



Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ASST Valtellina e Alto Lario

TIPOLOGIA

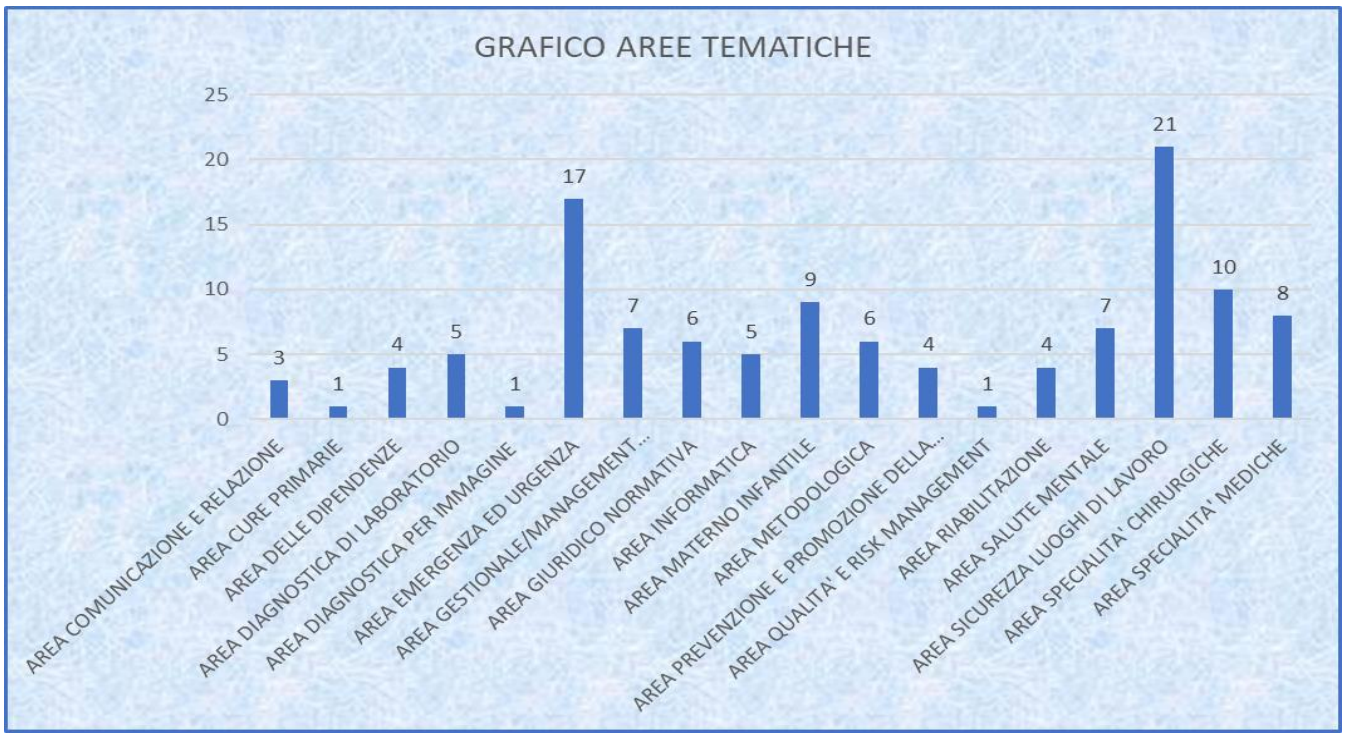
METODOLOGIA FORMATIVA (TUTTI I CORSI)	N EVENTI	N EDIZIONI
FAD E-LEARNING - 1 CF ORA SENZA TUTOR - 1,5 CF ORA CON TUTOR - TUTOR 4 CF MESE	20	22
FAD SINCRONA - 1,5 CF ORA /DOCENTI-TUTOR 1CF 1/2 ORA	7	16
FORMAZIONE RESIDENZIALE CLASSICA (MAX 100 PARTECIPANTI) MIN 4 ORE - 1 CREDITO/ORA	53	151
FORMAZIONE NON ECM (MINIMO 3 ORE)	5	17
FSC - PARTEC. COMM/COMITATI/GRUPPI MIGLIORAM.(MIN 4 INCONTRI MIN 8 ORE - 1CF ORA - MAX 20 PART /ED)	21	29
FSC- ADD. A MANSIONI E ATTIVITÀ SPEC. - MIN 4 ORE - 1,5 CF ORA PART / 1CF ORA AI TUTOR NON FRAZIONA.	2	6
FSC- ADD. APPAR. E/O SOFTWARE - MIN 4 ORE - 1,5 CF ORA PART / 1CF ORA AI TUTOR NON FRAZIONA.	2	5
FSC- ADD. INSERIMENTO LAVORATIVO - MIN 36 ORE - 1,5 CF ORA PART / 1CF ORA AI TUTOR NON FRAZIONA.	1	2
RES - VIDEOCONFERENZA SINCRONA (MIN 5 PART. PER AULA) MIN 2 ORE -	5	14
FAD E-LEARNING - NON ECM	3	3
Totale complessivo	119	265

METODOLOGIA FORMATIVA (EVENTI ACCREDITATI)	N EVENTI	N EDIZIONI
FAD E-LEARNING - 1 CF ORA SENZA TUTOR - 1,5 CF ORA CON TUTOR - TUTOR 4 CF MESE	20	22
FAD SINCRONA - 1,5 CF ORA /DOCENTI-TUTOR 1CF 1/2 ORA	7	16
FORMAZIONE RESIDENZIALE CLASSICA (MAX 100 PARTECIPANTI) MIN 4 ORE - 1 CREDITO/ORA	53	151
FSC - PARTEC. COMM/COMITATI/GRUPPI MIGLIORAM.(MIN 4 INCONTRI MIN 8 ORE - 1CF ORA - MAX 20 PART /ED)	21	29
FSC- ADD. A MANSIONI E ATTIVITÀ SPEC. - MIN 4 ORE - 1,5 CF ORA PART / 1CF ORA AI TUTOR NON FRAZIONA.	2	6
FSC- ADD. APPAR. E/O SOFTWARE - MIN 4 ORE - 1,5 CF ORA PART / 1CF ORA AI TUTOR NON FRAZIONA.	2	5
FSC- ADD. INSERIMENTO LAVORATIVO - MIN 36 ORE - 1,5 CF ORA PART / 1CF ORA AI TUTOR NON FRAZIONA.	1	2
RES - VIDEOCONFERENZA SINCRONA (MIN 5 PART. PER AULA) MIN 2 ORE -	5	14
Totale complessivo	111	245

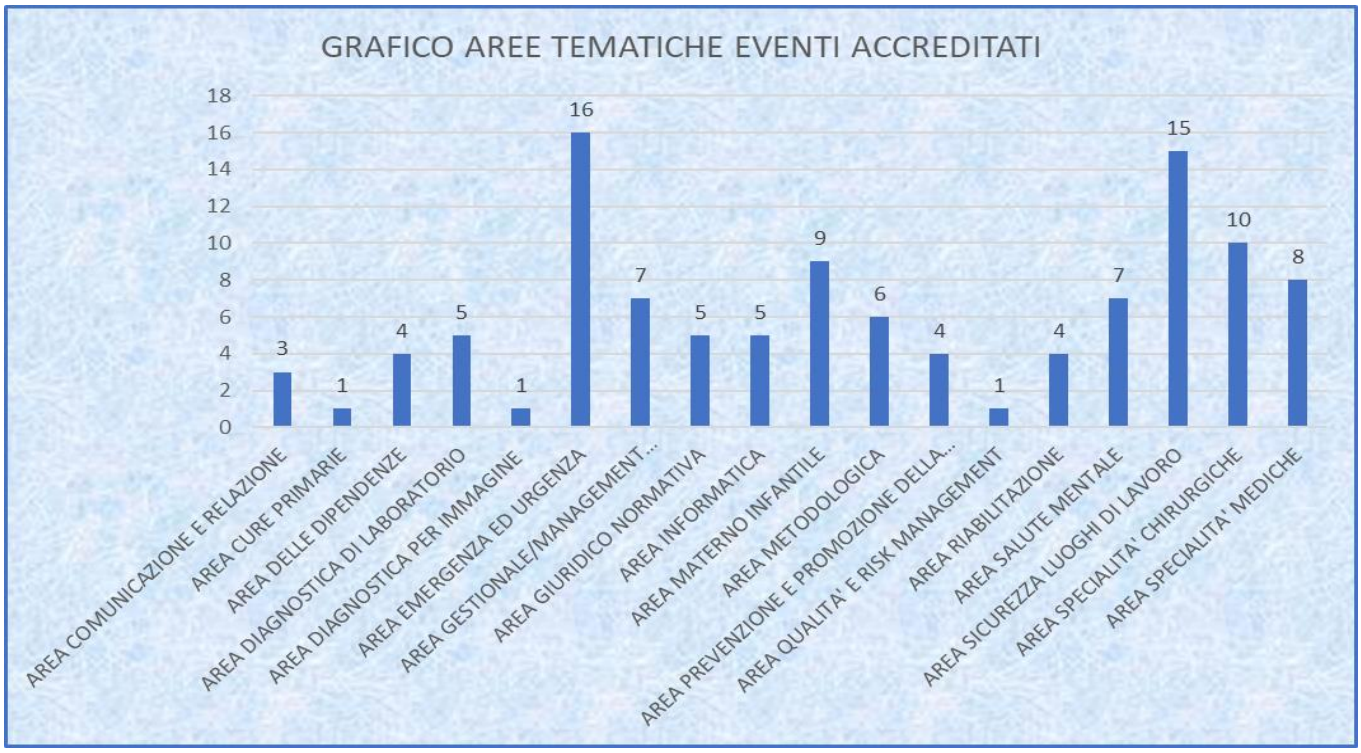
Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ASST Valtellina e Alto Lario

AREA TEMATICA

Tutti gli eventi del piano (119 eventi)



Eventi accreditati (111 eventi)



Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ASST Valtellina e Alto Lario

OBIETTIVI STRATEGICI 2022

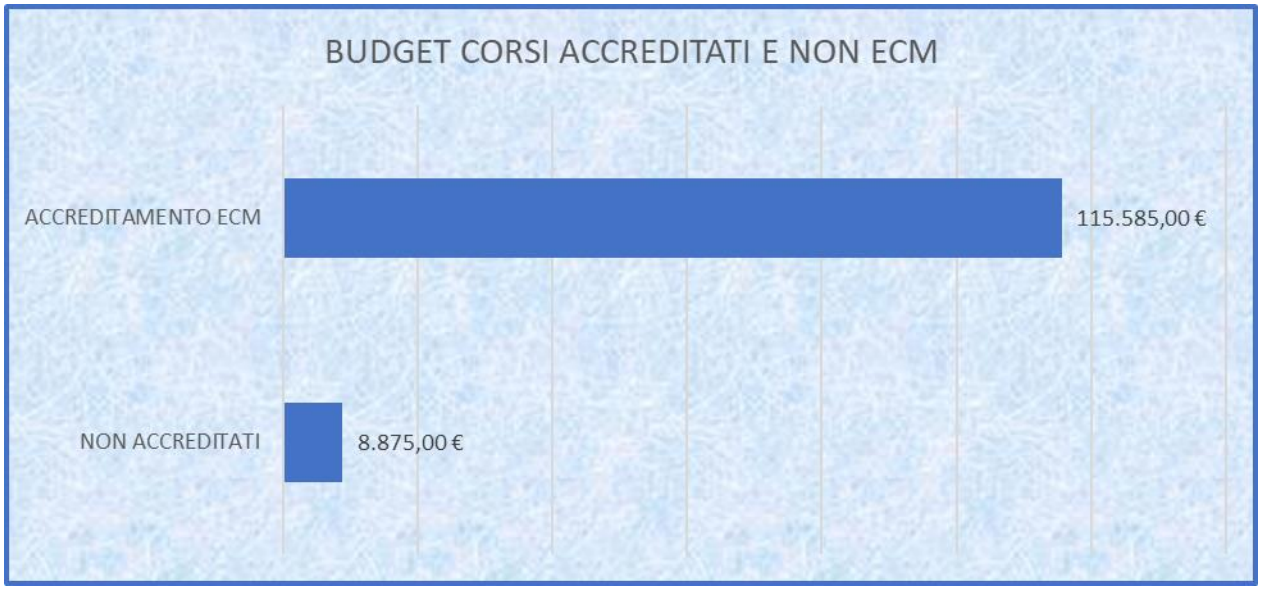
Tutti gli eventi del piano (119)

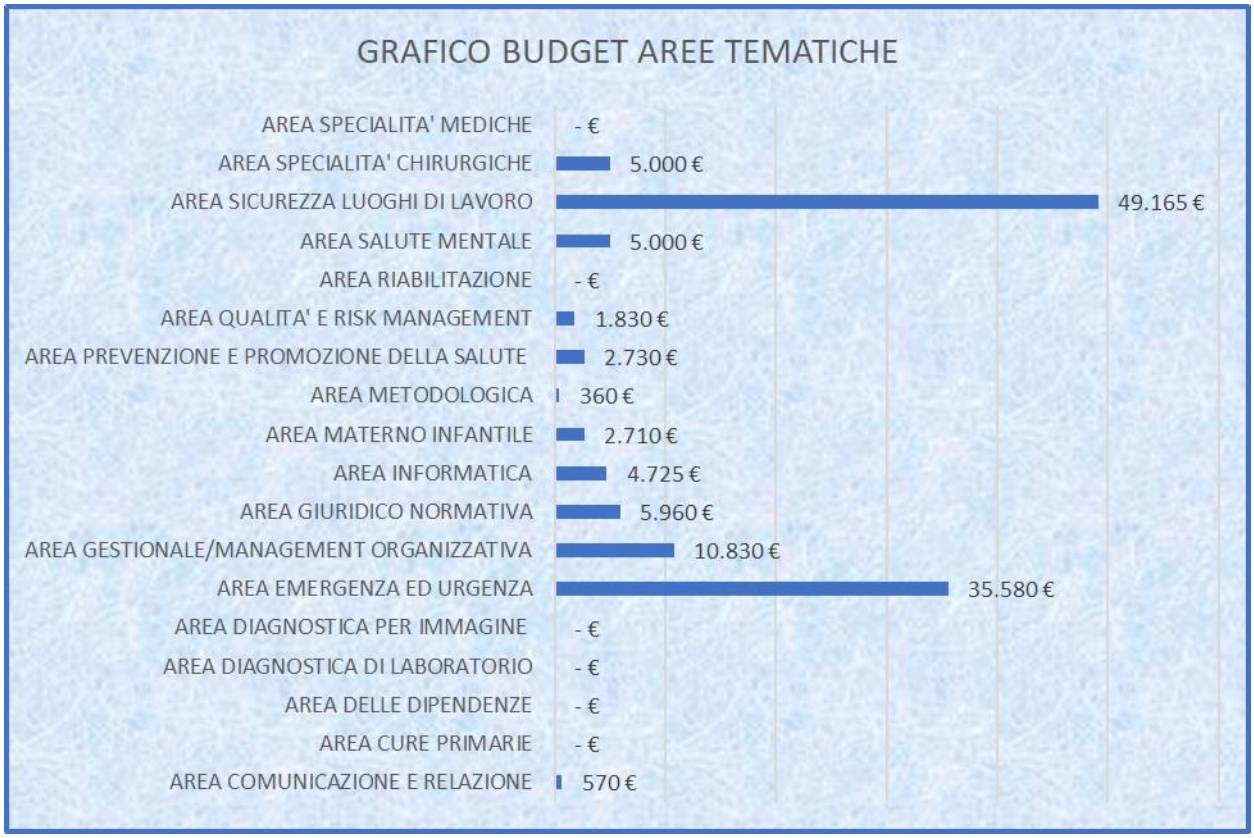
Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ASST Valtellina e Alto Lario

BUDGET

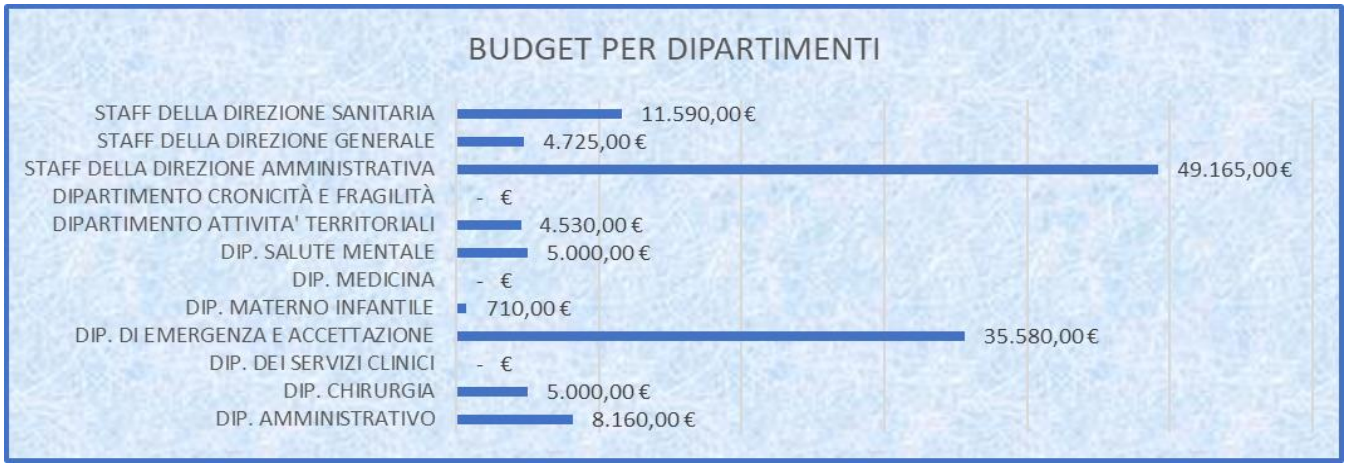
Costi previsti per i corsi inclusi nel PFA 2022 - Tot € 124.460,00

Il budget per i corsi accreditati ECM ammonta ad € 115.585,00





Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ASST Valtellina e Alto Lario



Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ASST Valtellina e Alto Lario

Budget suddiviso per tipologia

Tutti gli eventi del piano

METODOLOGIA FORMATIVA	Euro	N CORSI
FAD E-LEARNING - 1 CF ORA SENZA TUTOR - 1,5 CF ORA CON TUTOR - TUTOR 4 CF MESE	25.630,00 €	20
FAD SINCRONA - 1,5 CF ORA /DOCENTI-TUTOR 1CF 1/2 ORA	880,00 €	7
FORMAZIONE RESIDENZIALE CLASSICA (MAX 100 PARTECIPANTI) MIN 4 ORE - 1 CREDITO/ORA	85.830,00 €	53
FORMAZIONE NON ECM (MINIMO 3 ORE)	8.875,00 €	5
FSC - PARTEC. COMM/COMITATI/GRUPPI MIGLIORAM. (MIN 4 INCONTRI MIN 8 ORE - 1CF ORA - MAX 20 PART /ED)	2.700,00 €	21
FSC- ADD. A MANSIONI E ATTIVITÀ SPEC. - MIN 4 ORE - 1,5 CF ORA PART / 1CF ORA AI TUTOR NON FRAZIONA.	- €	2
FSC- ADD. APPAR. E/O SOFTWARE - MIN 4 ORE - 1,5 CF ORA PART / 1CF ORA AI TUTOR NON FRAZIONA.	- €	2
FSC- ADD. INSERIMENTO LAVORATIVO - MIN 36 ORE - 1,5 CF ORA PART / 1CF ORA AI TUTOR NON FRAZIONA.	- €	1
RES - VIDEOCONFERENZA SINCRONA (MIN 5 PART. PER AULA) MIN 2 ORE -	545,00 €	5
FAD E-LEARNING NON ECM	- €	3
Totale complessivo	124.460,00 €	119

Eventi accreditati

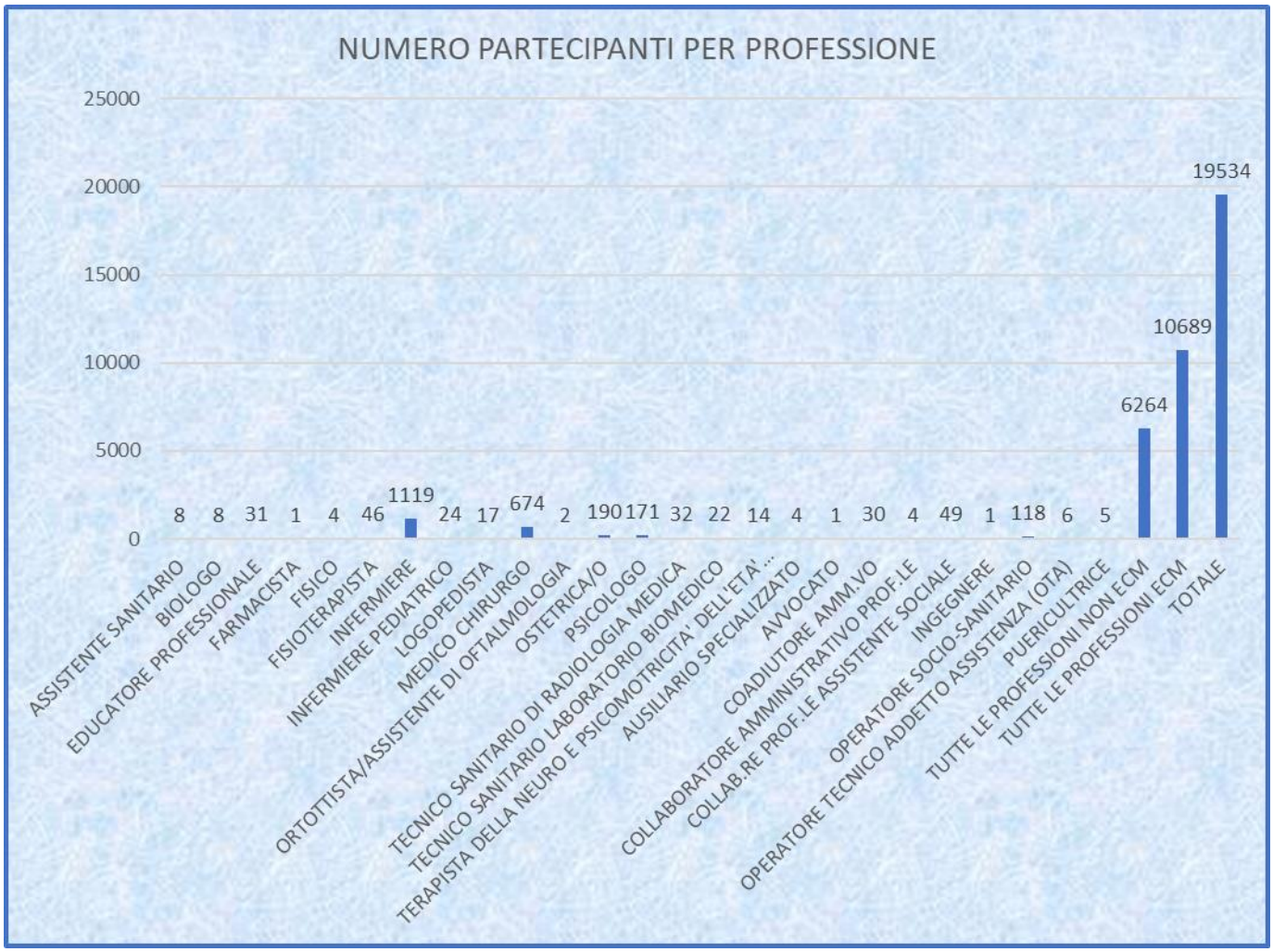
METODOLOGIA FORMATIVA	Euro	N CORSI
FAD E-LEARNING - 1 CF ORA SENZA TUTOR - 1,5 CF ORA CON TUTOR - TUTOR 4 CF MESE	25.630,00 €	20
FAD SINCRONA - 1,5 CF ORA /DOCENTI-TUTOR 1CF 1/2 ORA	880,00 €	7
FORMAZIONE RESIDENZIALE CLASSICA (MAX 100 PARTECIPANTI) MIN 4 ORE - 1 CREDITO/ORA	85.830,00 €	53
FSC - PARTEC. COMM/COMITATI/GRUPPI MIGLIORAM.(MIN 4 INCONTRI MIN 8 ORE - 1CF ORA - MAX 20 PART /ED)	2.700,00 €	21
FSC- ADD. A MANSIONI E ATTIVITÀ SPEC. - MIN 4 ORE - 1,5 CF ORA PART / 1CF ORA AI TUTOR NON FRAZIONA.	- €	2
FSC- ADD. APPAR. E/O SOFTWARE - MIN 4 ORE - 1,5 CF ORA PART / 1CF ORA AI TUTOR NON FRAZIONA.	- €	2
FSC- ADD. INSERIMENTO LAVORATIVO - MIN 36 ORE - 1,5 CF ORA PART / 1CF ORA AI TUTOR NON FRAZIONA.	- €	1
RES - VIDEOCONFERENZA SINCRONA (MIN 5 PART. PER AULA) MIN 2 ORE -	545,00 €	5
Totale complessivo	115.585,00 €	111

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ASST Valtellina e Alto Lario

TARGET

DESCRITTIVO	NUMERO PARTECIPANTI PER PROFESSIONE
ECM -ASSISTENTE SANITARIO	8
ECM -BIOLOGO	8
ECM -EDUCATORE PROFESSIONALE	31
ECM -FARMACISTA	1
ECM -FISICO	4
ECM -FISIOTERAPISTA	46
ECM -INFERMIERE	1119
ECM -INFERMIERE PEDIATRICO	24
ECM -LOGOPEDISTA	17
ECM -MEDICO CHIRURGO	674
ECM -ORTOTTISTA/ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA	2
ECM -OSTETRICA/O	190
ECM -PSICOLOGO	171
ECM -TECNICO SANITARIO DI RADIOLOGIA MEDICA	32
ECM -TECNICO SANITARIO LABORATORIO BIOMEDICO	22
ECM -TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	14
ECM -TUTTE LE PROFESSIONI	10689
NON ECM -AUSILIARIO SPECIALIZZATO	4
NON ECM -AVVOCATO	1
NON ECM -COADIUTORE AMM.VO	30
NON ECM -COLLABORATORE AMMINISTRATIVO PROF.LE	4
NON ECM -COLLAB.RE PROF.LE ASSISTENTE SOCIALE	49
NON ECM -INGEGNERE	1
NON ECM -OPERATORE SOCIO-SANITARIO	118
NON ECM -OPERATORE TECNICO ADDETTO ASSISTENZA (OTA)	6
NON ECM -PUERICULTRICE	5
NON ECM -TUTTE LE PROFESSIONI	6264
Totale professione coinvolte piano formazione 2022	**19534**

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ASST Valtellina e Alto Lario



Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ASST Valtellina e Alto Lario

DESCRITTIVO	PROFESSIONISTI PRESENTI IN AZIENDA	NUMERO PARTECIPANTI PER PROFESSIONE PRESENTI NEL PIANO	CREDITI POTENZIALI.	CREDITI MEDI PER PROFESSIONE
ASSISTENTE SANITARIO	2	8	102,4	51
BIOLOGO	19	8	169,2	9
EDUCATORE PROFESSIONALE	35	31	645,8	18
FARMACISTA	10	1	10,4	1
FISICO	4	4	75,2	19
FISIOTERAPISTA	64	46	438,4	7
INFERMIERE	1058	1119	10.682,10	10
INFERMIERE PEDIATRICO	5	24	170,4	34
LOGOPEDISTA	13	17	336,2	26
MEDICO CHIRURGO	339	674	6.281,80	19
ORTOTTISTA/ASSISTENTE DI OFTALMOLOGIA	5	2	8	2
OSTETRICA/O	53	190	1.675,20	32
PSICOLOGO	39	171	1.503,00	39
TECNICO SANITARIO DI RADIOLOGIA MEDICA	66	32	331,2	5
TECNICO SANITARIO LABORATORIO BIOMEDICO	68	22	364,8	5
TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	12	14	144	12
TUTTE LE PROFESSIONI ECM	1792	10689	68.483,80	38
Totali	PROFESSIONI ECM ASST 1792	13052*	91422	Crediti medi per professione 51
MEDIA COMPLESSIVA 52 CREDITI (91422/1792)				

* il piano contempla 38 eventi accreditati per tutte le professioni ECM per un totale di 13052 professionisti ecm coinvolti